

Les derniers recrutés se présentent...

BRIGITTE LE FUR Secrétaire du DIIC



Je viens du Lycée Anne de Bretagne où je travaillais à l'intendance. Mon poste ayant été supprimé du fait de la fermeture du lycée, j'ai obtenu ma mutation à l'IFSIC au secrétariat du Diplôme d'Ingénieur. Je fais partie de l'équipe pédagogique de ce diplôme et je m'occupe principalement de l'emploi du temps des 3 années du diplôme, de la mise en place du planning des contrôles et examens, du secrétariat en relation avec Kadi BOUATOUCH, directeur du diplôme.

Tél. : 02 99 84 71 74
Email : blefur@irisa.fr

PASCAL MORILLON

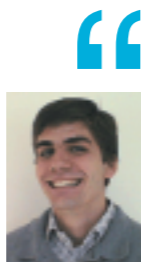
Ingénieur d'études (Université de Rennes 1)



Titulaire d'un DUT en Génie des Télécommunications et Réseaux (Université Nancy 1), j'ai débuté ma carrière en 2000 comme assistant ingénieur à l'IUT de Vélizy (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines). Deux ans après, j'ai été muté à l'Antenne d'Epinal de la Faculté des Sciences et Techniques de l'Université de Nancy 1. Pendant 4 ans j'y ai assuré le rôle de responsable informatique. Seulement voilà, les étudiants du MASTER 2 (DESS à l'époque) Image Numérique et Interactivité ayant un besoin énorme de ressources pour réaliser des rendus 3D, je me suis mis à travailler sur les grappes de calcul et ai mis à contribution toutes les machines des salles de TP de l'Université qui étaient inutilisées la nuit et le week-end. Cet intérêt soudain pour les grappes de calcul m'a ainsi dirigé vers un poste d'ingénieur d'études que l'Université de Rennes1 ouvrait au concours. Depuis décembre 2005, j'ai intégré l'équipe Paris à l'IRISA où je participe à l'administration système et au développement de la plate-forme expérimentale Grid5000 (Grille de calcul à l'échelle nationale pour la recherche sur les grilles).

Tél. : 02 99 84 22 10
Email : pascal.morillon@irisa.fr

OLIVIER BARAIS Maître de Conférences



J'ai obtenu ma thèse en 2005 à l'Université de Lille 1 au sein du projet Jacquard de l'INRIA Futurs sous la direction de Laurence DUCHIEN. Après un postdoc INRIA au sein de l'équipe Triskell de l'IRISA sous la direction de Jean-Marc JÉZÉQUEL, j'ai intégré l'équipe enseignante de l'IFSIC à la rentrée 2006. Différents hobbies dans la vie : le sport (n'hésitez pas à venir me proposer de taper dans le ballon le soir quand il fait beau) et les logiciels libres. Marié, papa de Luc (2 ans).

Tél. : 02 99 84 25 41
Email : barais@irisa.fr

EWA KIJAK Maître de Conférences



Recrutée maître de conférences à l'Université PARIS VI en 2004 dans l'équipe LOFTI (Logique Floue et Traitement de l'incertitude du laboratoire LIP6), j'ai pu goûter aux joies du chantier de désamiantage du site de Jussieu.

J'ai eu l'occasion de revenir cette rentrée à l'IFSIC, où j'étais déjà intervenue en tant qu'ATER en 2003. Je fais partie du projet TEX-MEX, dans lequel je m'intéresse à l'indexation vidéo et en particulier aux aspects de fusion audiovisuelle.

Tél. : 02 99 84 75 55
Email : ekijak@irisa.fr

ADLEN KSENTINI Maître de Conférences



Après l'obtention du diplôme d'ingénieur en informatique à l'université USTHB d'Alger, j'ai travaillé pendant une année chez le premier FAI d'Algérie. En 2001, je me suis orienté vers la recherche en obtenant le DEA (Master Recherche) MISI option Réseau de l'Université de Versailles St Quentin en Yvelines. En 2005, j'ai décroché le diplôme de Docteur de l'Université de Cergy-Pontoise avec la mention très honorable. Mes activités de recherche s'articulent autour de la Qualité de Service et des transmissions multimédia dans les réseaux locaux sans fil ou WiFi. Ces travaux ont donné lieu à plusieurs publications dans des revues internationales (IEEE communication Magazine, IEEE Network, Elsevier) et des conférences internationales IEEE de premier rang (Globecom, PIMRC, WCNC, ICCCN).

Tél. : 02 99 84 71 30
Email : aksentin@irisa.fr

LA LETTRE

de l'

IFSIC

INSTITUT DE FORMATION SUPÉRIEURE
EN INFORMATIQUE ET COMMUNICATION

UNIVERSITÉ DE
RENNES 1

N°19

JANVIER 2007

Directeur de publication : Olivier Ridoux
IFSIC - Campus de Beaulieu
35042 Rennes Cedex - France
Téléphone : 33 (0)2 99 84 71 00
Télécopie : 33 (0)2 99 84 71 71
Mél : information@ifsic.univ-rennes1.fr
Site : http://www.ifsic.univ-rennes1.fr
Tirage : 2000 exemplaires - ISSN : 1251-9669
Dépôt légal : 1^{er} trimestre 2007
Impression : Imprimerie du Rimon

édito

Olivier RIDOUX (Directeur de l'IFSIC)
et Placide FRESNAIS (Directeur du Master MIAGE)

L'IUP MIAGE est mort, vive le Master MIAGE.

En 2004, l'Université de Rennes 1 mettait en œuvre la réforme LMD qui organisait les études supérieures en un niveau Licence (BAC+3), un niveau Master (BAC+5) et un niveau Doctorat (BAC+8). Les Instituts Universitaires Professionnalisés (IUP), qui occupaient le créneau BAC+1/BAC+4, avaient quelques difficultés à rentrer dans le cadre LMD, alors qu'aucune consigne ne venait éclairer leur nouvelle situation. Certains IUP avaient donc obtenu un sursis jusqu'en 2006 pour intégrer le cadre LMD. L'IUP MIAGE de l'IFSIC était de ceux-là.

Une MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises) est une filière professionnalisante de l'Université consacrée à la formation d'informaticiens destinés principalement à évoluer autour des systèmes d'information des entreprises, par opposition par exemple aux informaticiens spécialistes du développement de logiciel pour des tiers. Il y a une vingtaine de MIAGE en France, qui partagent des objectifs formalisés dans un référentiel commun.

La MIAGE de Rennes avait déjà connu plusieurs statuts depuis ses trente ans d'existence, mais le passage au LMD a certainement été le plus difficile à négocier. C'est un euphémisme que de dire que les acteurs de la MIAGE voyaient d'un mauvais œil le passage au cadre LMD ; pourquoi changer ce qui marche bien, et comment le faire en minimisant les dégâts ? Enfin, après un an de réflexion, d'explication et de négociation, l'IUP MIAGE a pu être transformé en un Master MIAGE. Nous tenons à remercier tous ceux qui ont œuvré pour cela.

SOMMAIRE

Page 1 : Edito - Le Master MIAGE
Page 2 : Portraits de miagistes
Page 3 : - Les associations d'étudiants
- Les filières et les diplômes
- La taxe d'apprentissage
Page 4 : Les derniers recrutés se présentent...

Le Master MIAGE

L'objectif de la transformation a été de préserver les éléments importants de la MIAGE et de leur affecter les ressources disponibles dans une Licence et un Master. Les trois années de l'IUP ont été réparties sur deux années de Licence d'Informatique et les deux années du Master d'Informatique de l'IFSIC. Le diplôme final s'intitule donc Master d'Informatique spécialité MIAGE.

Le Master MIAGE conserve de l'IUP MIAGE la multidisciplinarité informatique-sciences économiques et gestion des entreprises. Il conserve, et renforce même, la formation aux techniques quantitatives : recherche opérationnelle et analyse de données. Il conserve les contacts répétés avec l'entreprise : trois stages et un projet en entreprise. Il s'agit de former des informaticiens connaissant suffisamment bien le fonctionnement des entreprises pour pouvoir collaborer facilement avec les autres acteurs, gestionnaires, comptables, etc. Pour ces étudiants, l'entreprise n'est pas seulement le lieu de l'exercice professionnel, c'est aussi le sujet même de leur futur métier. Cela ne s'apprend pas en un semestre, mais nécessite une lente acculturation.

La MIAGE a une identité forte caractérisée par une vie de promotion très animée, organisée autour d'une association d'étudiants efficace. Celle-ci organise des week-ends d'intégration, des sorties diverses et un voyage d'étude à l'étranger. Cette vie de promotion contraste avec une tradition universitaire où il y a peu de vie sociale autour des formations. En mettant en avant l'individualisation des parcours, la réforme LMD renforce cet état de fait ; les étudiants ont de moins en moins d'histoire commune et, quand ils en ont, elle n'est pas valorisée. Il faut pourtant que cette vie subsiste, ne serait-ce que parce que son absence est reconnue comme un facteur d'échec. Nous aiderons les étudiants à y parvenir, en souhaitant que cette tradition s'étende à tout le Master.

L'intégration de la MIAGE dans le Master devra être l'occasion de généraliser d'autres bonnes pratiques. Par exemple, l'IUP MIAGE était doté d'un Conseil de perfectionnement, chargé du suivi de la formation et de son amélioration continue. Il faut que dans sa nouvelle configuration, la MIAGE conserve ce Conseil, et on pourra même en étendre la compétence à tout le Master. Il faut tirer le meilleur de cette réforme qui fût d'abord subie.

Le passage au format Master a obligé la MIAGE à se positionner par rapport aux autres spécialités du Master d'Informatique de l'IFSIC. C'est la facette "aide à la décision" qui a été privilégiée. Elle s'ajoute aux autres spécialités proposées à l'IFSIC : sécurité des systèmes d'information, ingénierie des réseaux, méthodes informatiques pour les TIC et génie logiciel.

MODE D'EMPLOI

Du point de vue de l'employeur, la nouvelle MIAGE offre les mêmes compétences qu'avant et, de plus, délivre désormais un diplôme à BAC+5 qui sanctionne des compétences en informatique décisionnelle. Les employeurs plébiscitaient l'IUP MIAGE, nous les invitons à reporter leur confiance sur le Master MIAGE. L'enquête d'insertion montre que les diplômés de l'IUP MIAGE (BAC+4) trouvent très facilement du travail, alors même que la profession informatique s'est largement alignée sur un recrutement à BAC+5. Gageons que dans sa nouvelle configuration, la MIAGE restera aussi attractive.

Du point de vue de l'étudiant, le plus simple est d'intégrer le parcours MIAGE du portail Mathématiques-Informatique-Physique-Économie de l'Université de Rennes 1 (portail MIPE) afin d'obtenir une Licence d'Informatique, et de poursuivre dans le parcours MIAGE du Master d'informatique.

Des parcours moins rectilignes sont possibles. Un étudiant peut faire tout ou partie du parcours de Licence dans un IUT ou un autre établissement. Il est aussi possible d'abandonner le parcours MIAGE à mi-Master pour intégrer un Master de gestion à l'Institut de Gestion de Rennes (IGR) ou pour intégrer un parcours purement informatique de l'IFSIC. Toutes ces possibilités sont régulièrement exploitées par nos étudiants. Cela montre leur dynamisme et leur adaptabilité.

Enfin, la MIAGE peut être suivie à distance via le dispositif d'enseignement à distance e-MIAGE, spécialement adapté à la formation continue.

CONTACTS

- **M. Placide FRESNAIS :**
Directeur du Master MIAGE de l'IFSIC
resp-miage@univ-rennes1.fr
- **Page web de la MIAGE :**
<http://ifsic.univ-rennes1.fr/miage>
- **Portail e-MIAGE :**
<http://e-miage.org>
- **Page web du service de formation continue de l'Université :**
<http://sfc.univ-rennes1.fr/e-miage>

PORTRAITS DE MIAGISTES...

MATHIEU RENIER étudiant en M2 MIAGE



J'ai un parcours post-baccalauréat plutôt tortueux, durant lequel je me suis souvent confronté au monde professionnel par le biais de l'intérim, et ce dès que mon agenda le permettait. Dans le même temps, mon parcours, ou plutôt ma stagnation à l'université, ne m'offrait aucun débouché réel.

Je me suis alors orienté vers une filière à finalité professionnelle, le BTS Informatique de Gestion. Je l'ai effectué en alternance au sein d'un grand groupe bancaire français. A la fin de ce BTS, sur les conseils d'un ami, je me suis orienté vers l'IUP MIAGE. Je n'ai pas été déçu. En effet, cette filière universitaire professionnalisante m'a permis d'acquérir des compétences et surtout de l'expérience. C'est bien ce dernier point le plus important et qui fait la force de la filière MIAGE.

A part la MIAGE, peu de formations universitaires offrent autant d'expériences pratiques en complément des connaissances théoriques. Le meilleur exemple est le Master 1 MIAGE (Bac+4). Au cours de cette année, les étudiants enchaînent une succession de projets, d'abord encadrés par les enseignants, ensuite en entreprise et, enfin, en stage : la quasi-totalité de l'année peut être assimilée à une expérience valorisable face à un recruteur !

Au delà des études, la MIAGE crée des liens très forts entre les étudiants, au travers des différentes manifestations annuelles, locales et nationales (car l'identité miagiste est nationale et fédère les différentes MIAGE de France). Ces liens viennent nourrir le réseau de la MIAGE, semblable aux réseaux qui se construisent autour des écoles d'ingénieurs. C'est aussi un atout très fort au moment d'entrer sur le marché du travail.

C'est donc avec une certaine confiance que je vois s'approcher la fin de mon cursus. Cette confiance, je la dois en grande partie à la MIAGE.

ARNAUD PICHON promo 2005, SOPRA Group Rennes



J'ai intégré la MIAGE en 2002 après deux ans d'IUT Génie Electrique et Informatique Industrielle à l'IUT de Rennes. Comme beaucoup, je suis arrivé à ce carrefour qu'est la MIAGE un peu par hasard. Un carrefour, car même si tous les chemins ne mènent pas à la MIAGE, il existe de nombreux parcours pour intégrer la formation (DUT Informatique, BTS Info et Gestion, DUT GEA, parcours licence/maîtrise, prépa, Erasmus...). Ce brassage d'étudiants d'origines différentes constitue un véritable melting-pot qui donne à ce diplôme une vraie richesse culturelle. Cette diversité se retrouve notamment au niveau de la solidarité qui existe entre les étudiants miagistes, entre les directeurs de MIAGE et entre toutes les MIAGE de France.

La MIAGE est une formation à part dans les cursus proposés par l'université en ce sens qu'elle constitue un vrai accompagnement vers le monde de l'entreprise grâce à un enseignement qui privilégie la pratique et qui s'appuie sur une consultation permanente de professionnels afin d'adapter la formation au besoin du marché. Cette professionnalisation de la formation est renforcée par les 11 mois cumulés de stage obligatoire en entreprise.

La réputation de la MIAGE s'est construite sur la durée avec plus de 30 ans d'existence. Grâce à la richesse de ses associations étudiantes, à la force de son réseau d'anciens, à la qualité de ses équipes enseignantes et à la reconnaissance des entreprises pour ce diplôme, la MIAGE est devenue une « école d'ingénieur » insérée dans l'Université.

ERIC WILLAIME promo 1987, directeur client chez Hewlett Packard Belgique



Après un DEUG MASS (option sciences économiques), j'ai choisi de suivre la MIAGE de Rennes pour le cursus proposé (informatique de gestion) et la bonne réputation du diplôme. J'ai beaucoup aimé la combinaison de l'informatique, de la gestion, des stages et des projets où beaucoup d'initiatives étaient laissées aux étudiants qui le souhaitaient. J'ai ainsi proposé mon propre sujet de projet, et trouvé moi-même un de mes stages en entreprise. Par le nombre d'étudiants, il y avait une forme d'esprit de corps que l'on trouve d'habitude dans les grandes écoles. J'ai pu m'investir beaucoup (peut être un peu trop) dans des activités annexes aux études (bureau des élèves, création de la Junior Entreprise, etc.). Au bout du compte, si mes résultats étaient sans doute un peu en dessous de ce qu'attendaient les professeurs, à l'heure de choisir un emploi, c'est la combinaison d'un diplôme reconnu et de mes activités péri-universitaires qui ont fait de moi un candidat intéressant. En 1988, les choses étaient certainement plus faciles qu'aujourd'hui, mais sur 35 candidatures spontanées que j'avais envoyées, j'ai eu plus de 15 convocations et 9 offres d'emploi.

J'ai choisi Procter & Gamble à Neuilly parce que c'est une entreprise internationale et qu'il y avait un vrai défi à relever. Je suis resté 15 ans chez P&G, avant d'être cédé à HP dans le cadre d'un «outsourcing». J'ai voyagé : Neuilly, Nenagh (Irlande), Blois et, depuis 1997, Bruxelles.

J'ai eu des affectations très variées : finance, logistique et aussi informatique. J'ai été analyste, puis chef de projet, puis chef de département. J'ai beaucoup travaillé sur SAP. J'ai participé à des projets d'envergure croissante. Depuis 1999, je travaille au niveau mondial.

Je me déplace fréquemment à l'étranger, mais je peux aussi parfois travailler à la maison. J'essaie d'avoir un certain équilibre entre vie privée et vie professionnelle.

Si la MIAGE me semble maintenant assez loin, je suis intimement convaincu que cela a été mon tremplin pour ma carrière car ce diplôme reconnu offre une large part aux initiatives personnelles.

brèves

■ IL EXISTE UNE VIE À CÔTÉ DES ÉTUDES...

L'IFSIC encourage de nombreuses associations étudiantes à faire preuve d'initiatives extra-scolaires. Ainsi, les étudiants apprennent à se prendre eux-mêmes en charge pour monter des projets extrêmement divers. On peut citer notamment Synergie Ouest qui organise, chaque année, le Forum du Grand Ouest. Ce forum permet la rencontre des entreprises et des étudiants en recherche de stages ou d'emplois. Dans un autre genre, mentionnons également l'association Amiraïd qui est spécialisée dans les sports mécaniques et qui prépare cette année un Solex pour la course "Rock'n Solex" organisée chaque printemps à Rennes. D'autres associations perpétuent les liens entre les anciens étudiants comme Gaediic ou Aramiage.

■ LES FILIÈRES ET LES DIPLÔMES

L'IFSIC propose plusieurs filières débouchant sur des diplômes Master Pro à finalité professionnelle (bac+5) ainsi qu'une filière Master de recherche qui prépare au Doctorat (bac+8).

Outre la filière MIAGE (méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises), les Master Pro regroupent les filières GL (génie logiciel), IR (ingénierie des réseaux), MITIC (méthodes informatiques pour les technologies de l'information et de la communication), SSI (sécurité des systèmes d'information) et CCI (compétence complémentaire en informatique).

Enfin, en parallèle aux Master Pro, la formation d'ingénieurs de l'IFSIC recrute les étudiants, d'une part, via le concours Archimède pour les élèves issus de classes préparatoires (MP, PC, PSI) et, d'autre part, sur dossier pour les autres (L2, DUT, autres classes préparatoires). Au bout de 3 ans, ces étudiants obtiennent un diplôme d'ingénieur habilité par l'Etat (DIIC).

■ LA TAXE D'APPRENTISSAGE : UN ACCÉLÉRATEUR POUR FORMER NOS ÉTUDIANTS

L'IFSIC est habilité à recevoir la taxe d'apprentissage versée par les entreprises qui veulent soutenir la formation en informatique et télécommunications. La taxe d'apprentissage représente environ 33% du budget pédagogique de l'IFSIC (hors masse salariale). Le reste est constitué par la subvention d'Etat (57%) et par la formation continue (10%). La taxe d'apprentissage joue donc un rôle essentiel dans l'équilibre du budget de l'IFSIC.

Ces ressources permettent d'acheter des équipements informatiques et télécoms toujours en phase avec les attentes des futurs employeurs de nos étudiants. La ventilation des dépenses d'équipements est précisée ci-contre.

